



LOGO E SLOGAN



SGM STATI GENERALI
DELLA MONTAGNA

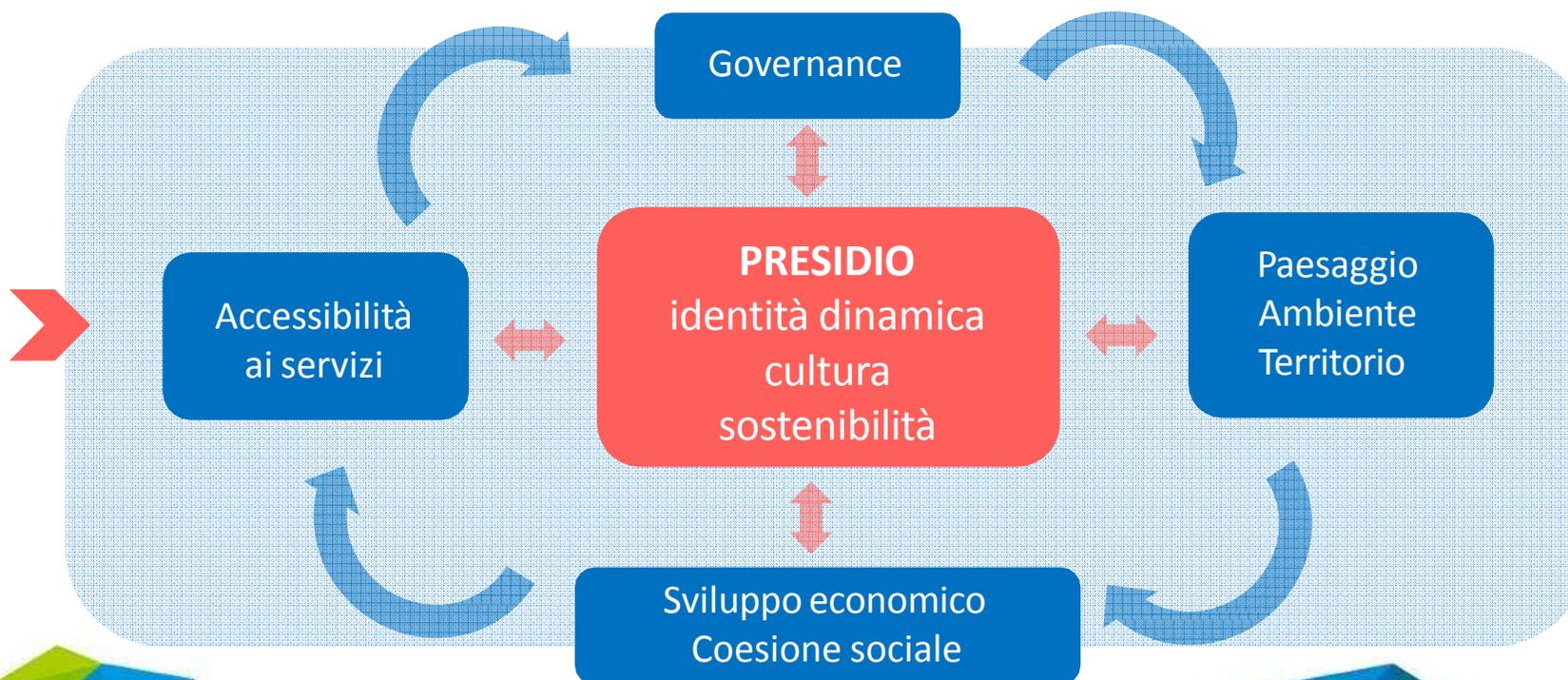
#PRESIDIAMOILFUTURO





OBIETTIVI

➔ Fare emergere temi, proposte e quesiti **decisivi** per costruire le politiche di intervento **dal territorio per il territorio**





AREA DI INTERVENTO

➔ Governance

➔ Accessibilità ai servizi

➔ Sviluppo economico
Coesione sociale

➔ Paesaggio
Ambiente
Territorio

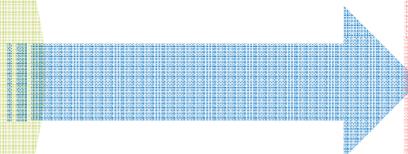




PROCESSO

15 TERRITORI

per ciascuno dei quali
saranno individuati



I RAPPRESENTANTI

della società in tutti i suoi aspetti

Dal **18 marzo**, per due mesi circa, in ciascun territorio saranno discussi i **temi**. Saranno organizzati **6** incontri di zona. Ciascun **incontro** sarà dedicato ad un tema specifico, **introdotto** dal Presidente ed **approfondito** dall'Assessore competente coadiuvato dal Dirigente Generale di riferimento. Per ciascun incontro sarà realizzata una trasmissione televisiva.





DOVE

Alto Garda e Ledro - Valle dei Laghi

Canale di Tenno "**Casa degli artisti**"

Cimbri - Vallagarina - Aldeno, Cimone e Garniga

Comune di Luserna "**Centro protezione civile**"

Val di Non - Paganella - Rotaliana

Comune di Predaia
"**Casa Sebastiano**" – Fondazione Trentina Autismo

Primiero - val di Fassa - Val di Fiemme

Comune di Primiero S. Martino di Castrozza
"**Palazzo delle Miniere**"

Giudicarie - Val di Sole

Comune di 24 maggio 2019

Cembra - Alta Valsugana - Bassa Valsugana

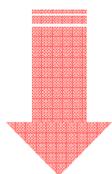
Comune di Levico Terme "**Forte delle Benne**"





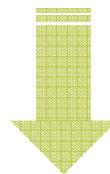
RUOLI

PROTAGONISTI



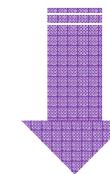
**Presidenza
Assessorati e
Dipartimenti
competenti
Comunità di Valle
Facilitatori
Gruppi Territoriali
Stakeholder**

COMITATO DI SUPPORTO SCIENTIFICO



**TSM
FBK IRVAPP
MUSE
OCSE-LEED**

ORGANIZZAZIONE



**UMST - Unità di missione
strategica coordinamento
enti locali, politiche
territoriali e montagna**

**TSM – Trentino School
of Management**

Con il supporto di
Ufficio Stampa PAT





Comano 14-15 giugno 2019

Con chi



delegati dei territori ed i **rappresentanti** delle città con + di 10.000 abitanti

Come



Laboratori sulle 4 aree di discussione → Sintesi

Sessione Plenaria



Delegati e Giunta Provinciale

Esiti



spunti di riflessione nella **definizione** delle politiche e degli interventi elaborati per la **montagna**





LA ROADMAP

-**conferenza dei sindaci**: illustrazione dei temi e della formazione di **sei Tavoli di lavoro**
4 aprile

-programmazione di **5 incontri tematici**, in ciascuno dei quali verranno individuate alcune **“concrete”**
priorità per il futuro, elencate in ordine di importanza e individuati gli 8 Referenti
dal 18 aprile al 6 maggio

-**pubblicazione delle relazioni** sul portale della Comunità e ricezione di **istanze e osservazioni** da parte
della cittadinanza
dal 7 al 17 maggio

-convocazione di una **assemblea finale “plenaria”** per la condivisione dei risultati
20 maggio

-**assemblea di coordinamento** intermedia con la Val di Sole –
24 maggio





TAVOLO DI LAVORO: ISTRUZIONE, CULTURA E POLITICHE GIOVANILI

29 APRILE 2019 ORE 20.30

	STAKEHOLDER	TEMI	REFERENTE
ISTRUZIONE, CULTURA E POLITICHE GIOVANILI	<ul style="list-style-type: none"> • ISTITUTI SCOLASTICI E FORMATIVI • SCUOLE MATERNE • COMUNITA' • PIANI GIOVANI • REFERENTI ASSOCIAZIONI CULTURALI • REFERENTI ASSOCIAZIONI SPORTIVE • CONI • COORDINAMENTO TEATRALE TRENINO • FBK 	<ul style="list-style-type: none"> • OFFERTA DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE • RAPPORTO SCUOLA-TERRITORIO • POLITICHE GIOVANILI • OFFERTA CULTURALE • SPORT 	<p>N. 1</p> <p>CLAUDIO NICOLUSSI</p> <p>Direttore CFP UTP TIONE</p>





TAVOLO DI LAVORO: ISTRUZIONE, CULTURA E POLITICHE GIOVANILI

«REGOLE» PER IL LAVORO NEI TAVOLI TERRITORIALI

- **Nomina del Referente del Tavolo di Lavoro con compiti di coordinamento, sintesi e presentazione delle proposte emerse nelle fasi successive**
- **Discussione iniziale su alcune proposte elaborate dalla Comunità da integrare, modificare, ampliare, condividere ed infine approvare**
- **Interventi brevi da parte dei componenti per dare la possibilità a tutti di esprimere le proprie opinioni**
- **Definizione di azioni prioritarie, concrete, significative, in numero contenuto, elaborate in funzione degli obiettivi**



PERCORSO IN GIUDICARIE

TAVOLO DI LAVORO: ISTRUZIONE, CULTURA E POLITICHE GIOVANILI

TEMI	OBIETTIVI	AZIONI
<p>OFFERTA DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE</p>	<p>Consolidare, integrare e riqualificare l'offerta relativa ai percorsi di istruzione e formazione, tenendo conto del prossimo calo demografico</p> <p>Conciliare le esigenze di istruzione e la pratica dello sport a livello agonistico</p>	<p>Attivare eventuali nuovi percorsi di istruzione condivisi con l'Istituto Guetti</p> <p>Consolidare il percorso di formazione relativo a tecnico elettromeccanico per l'automazione industriale</p> <p>Completare il percorso per i servizi commerciali con l'istituzione del 5° anno CAPES</p> <p>Mantenere il 5° anno CAPES per il diploma di stato di istruzione professionale alberghiero</p> <p>Consolidare il 4° anno per gli Istituti di Formazione al fine di conseguire il Diploma</p> <p>Estendere i criteri previsti dalla PAT per lo sdoppiamento delle classi anche per la formazione professionale</p> <p>Individuare modalità organizzative adeguate e compatibili con i programmi di studio</p>



PERCORSO IN GIUDICARIE

TAVOLO DI LAVORO: ISTRUZIONE, CULTURA E POLITICHE GIOVANILI

TEMI	OBIETTIVI	AZIONI
<p>ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA</p>	<p>Necessità di avere insegnanti e docenti stabili</p> <p>Snellimento burocratico</p> <p>Garantire la qualità della didattica e quindi il livello di apprendimento/formazione anche nei plessi periferici e montani (altitutine >1200mt)</p> <p>Sostenere la scuola nel campo dell'integrazione ed inclusione dei ragazzi BES</p>	<p>Stabilizzazione docenti fuori ruolo</p> <p>Semplificazione procedure burocratiche</p> <p>Adozione di criteri funzionali al mantenimento dei plessi e delle classi, che tengano conto delle particolari esigenze territoriali legate alla perifericità e dislocazione orografica</p> <p>Integrare le risorse professionali e formative per avere più insegnanti educatori e maggiormente qualificati</p>



PERCORSO IN GIUDICARIE

TAVOLO DI LAVORO: ISTRUZIONE, CULTURA E POLITICHE GIOVANILI

TEMI	OBIETTIVI	AZIONI
<p>INTEGRAZIONE SCUOLA- TERRITORIO</p>	<p>Consolidare e mantenere sul territorio l'Alta Formazione</p> <p>Sostenere le Azioni ed i progetti che favoriscano l'integrazione delle attività scolastiche con il territorio</p>	<p>Concordare con la Provincia un protocollo d'intesa per consolidare i progetti relativi all'Alta Formazione di Tecnico superiore di cucina della ristorazione ed estendere i percorsi di alta formazione al Settore Legno e dell'Automazione industriale</p> <p>Protocollo con imprese del territorio per favorire percorsi di formazioni specifici ed integrati con la programmazione scolastica che preveda la costituzione di un comitato tecnico/scientifico di monitoraggio</p> <p>Consentire agli Istituti Scolastici superiori e F.P. di attivare percorsi formativi su qualifiche e specializzazioni che rispondano alla domanda del mondo del lavoro</p> <p>Rendere attuabile anche in Trentino il sistema duale attraverso agevolazioni alle Aziende (es. maggiore flessibilità dei contratti e/o defiscalizzazione)</p> <p>Avvio del FAB-LAB, laboratorio tecnologico a Servizio delle Scuole e delle Aziende</p>



PERCORSO IN GIUDICARIE

TAVOLO DI LAVORO: ISTRUZIONE, CULTURA E POLITICHE GIOVANILI

TEMI	OBIETTIVI	AZIONI
INTEGRAZIONE SCUOLA- TERRITORIO	Favorire la conoscenza della cultura, storia e paesaggio delle Giudicarie e del Trentino	Abbattere i costi di spostamento per uscite d'istruzione sul territorio con i mezzi pubblici (gratuità su tutti i mezzi pubblici del Trentino per la fascia 0-18)
ALLEANZA SCUOLA FAMIGLIA	Sostegno a percorsi di conoscenza e collaborazione con le famiglie	Rendere strutturale il raccordo scuola/famiglia attraverso tavoli permanenti o altre azioni che potranno emergere dal confronto diretto tra docenti e genitori





PERCORSO IN GIUDICARIE

TAVOLO DI LAVORO: ISTRUZIONE, CULTURA E POLITICHE GIOVANILI

TEMI	OBIETTIVI	AZIONI
<p>POLITICHE GIOVANILI</p>	<p>Offrire maggiori possibilità professionali sul territorio ai giovani</p> <p>Verifica delle ricadute dei Piani Giovani rispetto alla crescita delle capacità di iniziativa dei giovani sul territorio, allo scopo di riproporli ed eventualmente migliorarli</p>	<p>Creare una piattaforma per far incontrare le opportunità lavorative in Giudicarie con le risorse professionali che vengono dai giovani (in collaborazione con l'Agencia del Lavoro)</p> <p>Aprire una fase di ascolto e valutazione dei Piani Giovani e dei risultati raggiunti con eventuale revisione degli stessi in relazione ai bisogni che emergono</p> <p>Recepimento ed eventuale concretizzazione delle proposte ed istanze giovani</p> <p>Raccordo delle iniziative tra i Distretti Family e i Piani Giovani</p> <p>Semplificazione delle procedure burocratiche relative ai Piani Giovani e procedura unica provinciale per l'incarico ai nuovi Referenti Tecnici</p>



PERCORSO IN GIUDICARIE

TAVOLO DI LAVORO: ISTRUZIONE, CULTURA E POLITICHE GIOVANILI

TEMI	OBIETTIVI	AZIONI
<p>OFFERTA CULTURALE</p>	<p>Integrazione, diversificazione e qualificazione dell'offerta Culturale di Valle</p> <p>Favorire la fruizione degli eventi e del patrimonio artistico-culturale per la popolazione locale e per le Scuole in particolare</p> <p>Coordinamento, finanziamento e supporto delle principali iniziative culturali estese all'intero territorio delle Giudicarie o limitate ai singoli ambiti</p>	<p>Consolidamento dell'iniziativa Giudicarie a Teatro e ampliamento dell'offerta per le Scuole</p> <p>Organizzazione di eventi diffusi su tutto il territorio</p> <p>Semplificazione delle procedure per l'affido della custodia per garantire l'apertura dei poli culturali</p> <p>Censimento del patrimonio culturale delle Giudicarie e creazione di uno strumento per favorirne la conoscenza</p> <p>Sottoscrizione di protocolli ad hoc e introduzione di un servizio specifico per la gestione delle pratiche burocratiche</p>



PERCORSO IN GIUDICARIE

TAVOLO DI LAVORO: ISTRUZIONE, CULTURA E POLITICHE GIOVANILI

TEMI	OBIETTIVI	AZIONI
SPORT	<p>Promozione, formazione e sensibilizzazione allo sport</p> <p>Integrazione tra formazione sportiva ed educazione dei giovani</p> <p>Formazione degli allenatori e degli insegnanti di educazione fisica</p>	<p>Promuovere ed incentivare le diverse discipline sportive e l'accesso alle varie attività da parte dei giovani attraverso iniziative in collaborazione con le scuole, le associazioni, gli Enti ecc., anche attraverso la sottoscrizione di un protocollo</p> <p>Attivazione di progetti che favoriscano la formazione dei giovani a 360° tenendo conto di tutti i bisogni educativi</p> <p>Organizzazione di corsi di formazione destinati agli allenatori, preparatori, insegnanti di educazione fisica ecc.</p> <p>Inserimento di figure professionali qualificate per l'attività motoria nella scuola primaria di primo grado</p>